

AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogia

Õppeaine: Tööõpetus

Klass: 3

Õpetaja: Luule Koppel

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017/18 õppeaasta



Õppekirjandus:

T. Kivirähk "Käsitöötuba 3.osa"

E. Vaher "Kinnipüütud lehesadu"

G.-A. Saarsoo "Sügiseseid meisterdused"

M. Ruuse „Aastaring“

G.-A. Saarsoo „Talvised meisterdused“

G.-A. Saarsoo „Kevadised meisterdused“

Vajalikud õppevahendid:

Värviline paber, kartong, liimipulk, käärid, lõng, heegelnõel, vana seinakalender või jõulukaardid, ajakirjad (kataloogid), plastiliin, kuivad puulehed, PVA liim, muu looduslik materjal, puhtad piima ja/või mahlapakid, erineva suurusega karbid riidelapp, niit, nõel, nõöbid, käsitööriie, sukanõel.

Õppesisu:

Ainekava õppesisu on ära toodud teemade valdkonnad, mida tundides käsitleda. Nendeks on: kavandamine, materjalid, töötamine, tööviisid. Varasemas ainekavas erinevatel tehnikatel ning materjalidel põhinevad teemablokid on asendunud teadmiste- ja oskustepõhise ainejaotusega. Iga teemabloki kohta on välja toodud eraldi õpitulemused. Kuidas õpitulemusteni jõuda, seda otsustab õpetaja ise, valides pakutud teemablokkidest nõutud õpitulemust saavutada aitava õppesisu ja metoodika.

- **Kavandamine** - õpib vaatlama, tundma ja hindama ümbritsevat esemelist keskkonda; - mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada; - hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

- **Materjalid** - õpib vaatlama, tundma ja hindama ümbritsevat keskkonda; - tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise.

- **Töötamine** - tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest; - tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise; - mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada; - töötab ohutult ja koos teistega.

- **Tööviisid** - tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest; - tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise; - mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada.
- Paberi ja kartongitööd - paberi voltimine, rebimine, lõikamine, kartongi lõikamine, töö šabloonidega, õnnitlus- ja tähtpäevakaardid.
- Lõngatööd - lõnga punumine, keerutamine, tikkimine ja heegeldamise lihtsamad võtted.
- Voolimine - plastiliini eeltöötlemine erineva voolimise võtted, plastiliin kinnitusvahendina.
- Meisterdused looduslikest materjalidest - puulehtedest loomade kujutamine, kompositsiooni kavandamine, erinevate looduslike materjalide ühendamine, puidust loomade valmistamine, lumi meisterdamise vahendina, lumeskulptuur.
- Meisterdamine taaskasutatavatest materjalidest - piimapakist auto, kingakarbist maja, jm

Õpitulemused:

- 1) töötab õpetaja juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töötlemisviise;
- 2) hoiab korda ja puhtust ning järgib esmaseid ohutusnõudeid;
- 3) oskab kasutada tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega;
- 4) leiab töö tegemiseks loovaid lahendusi;
- 5) hindab ja tunnustab enda ja teiste tööd ning tunneb rõõmu oma tööst;
- 6) märkab säästva kasutamise võimalusi;
- 7) arutleb meedia ja reklaami mõju üle igapäevaelus;
- 8) osaleb meeeldi õppekäikudel, muuseumides jm.

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel arvestatakse õpilase suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust, koostööoskust, abivalmidust, iseseisvust töö tegemisel, kavandamist, materjalide ja töövahendite valiku otstarbekust, esemete valmistamise viisi, valmistamise kulgu, ülesande õigeaegset lõpetamist ja enda tööde esitlemist. Töödele antakse õpetajapoolne suuline tagasiside, eneseanalüüsi võimalus ning numbriline hinne vastavalt töö eesmärgist lähtuvalt.

Samuti arvestatakse töö üldist välimust: puhtus, esteetilisus, korrektsust.

Lõpetamata tööd tuleb esitada 10 tööpäeva jooksul. Esitamata tööd hinnatakse hindegga „1“.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb jooksvate hinnete aritmeetilisest keskmisest. Aastahinne kujuneb trimestri hinnete põhjal.

Muud nõuded ja märkused: